

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины (модуля)**

Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации
направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; организация воспитательной работы

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель: владение студентами знаниями в области библиотековедения и библиографии, и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

Актуализировать и углубить знания бакалавров по теоретико-методологическим и технологическим аспектам библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.

Сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного научного потенциала, его применению при решении в предметной сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.09 «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации» является составным компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки «Начальное образование; организация воспитательной работы». Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.О.08.09
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации» относится обязательной части Б1. Для освоения дисциплины «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-педагогической деятельности в сфере образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации» является необходимой базой для изучения дисциплины «Введение в деятельность педагога-организатора», "Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания", прохождения педагогической практики.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

4. Объем дисциплины (модуля). Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов

Составитель: к.п.н., доцент Урусова З.М.